

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Scienze dell'Amministrazione, dell'Organizzazione e Consulenza del lavoro
Città	NAPOLI
Codizione	0630206201600004
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-16
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	13	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	23	24	25	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	60	-	90,2	92,1
	2017	44	-	99,1	96,5

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	47	-	87,6	86,9
		2019	64	-	79,8	90,7
		2020	68	-	74,3	90,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	41	-	62,5	65,7
		2017	23	-	70,2	67,9
		2018	29	-	62,9	63,8
		2019	43	-	58,4	67,8
		2020	52	-	53,5	66,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	212	-	353,7	338,9
		2017	185	-	347,3	330,5
		2018	174	-	320,9	302,9
		2019	195	-	296,6	287,7
		2020	196	-	260,8	275,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	129	-	190,1	223,9
		2017	106	-	204,5	226,6
		2018	104	-	194,7	208,9
		2019	136	-	188,4	205,3
		2020	129	-	167,9	203,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	86	-	140,1	168,5
		2017	66	-	153,5	168,4
		2018	62	-	147,2	154,5
		2019	82	-	144,7	157,7
		2020	92	-	128,4	156,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	12,4	23,0
		2017	6	-	15,1	24,4
		2018	10	-	16,2	25,6
		2019	4	-	14,6	23,0
		2020	13	-	14,2	20,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	16	-	53,2	59,2
		2017	18	-	54,5	56,3
		2018	25	-	56,3	58,7

2019	21	-	48,6	52,2
2020	26	-	46,6	49,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	40	129	31,0%	-	-	-	64,6	190,1	34,0%	99,4	223,9	44,4%
		2017	30	106	28,3%	-	-	-	74,5	204,5	36,4%	96,9	226,6	42,8%
		2018	52	104	50,0%	-	-	-	72,9	194,7	37,5%	93,0	208,9	44,5%
		2019	40	136	29,4%	-	-	-	70,2	188,4	37,2%	92,2	205,3	44,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	16	37,5%	-	-	-	12,4	53,2	23,4%	23,0	59,2	38,9%
		2017	6	18	33,3%	-	-	-	15,1	54,5	27,7%	24,4	56,3	43,3%
		2018	10	25	40,0%	-	-	-	16,2	56,3	28,7%	25,6	58,7	43,6%
		2019	4	21	19,0%	-	-	-	14,6	48,6	30,1%	23,0	52,2	44,0%
		2020	13	26	50,0%	-	-	-	14,2	46,6	30,5%	20,9	49,7	42,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	60	3,3%	-	-	-	4,6	90,2	5,1%	14,6	92,1	15,8%
		2017	2	44	4,5%	-	-	-	7,8	99,1	7,8%	17,8	96,5	18,4%
		2018	3	47	6,4%	-	-	-	5,8	87,6	6,6%	15,8	86,9	18,1%
		2019	1	64	1,6%	-	-	-	7,2	79,8	9,0%	17,5	90,7	19,2%
		2020	12	68	17,6%	-	-	-	7,9	74,3	10,7%	17,0	90,8	18,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	129	22	5,9	-	-	-	248,6	20,7	12,0	290,5	20,8	14,0
		2017	106	25	4,2	-	-	-	246,8	21,3	11,6	275,0	20,7	13,3
		2018	104	25	4,2	-	-	-	235,7	21,8	10,8	251,3	21,0	12,0
		2019	136	23	5,9	-	-	-	223,1	20,7	10,8	245,9	21,3	11,6
		2020	129	22	5,9	-	-	-	213,7	23,7	9,0	253,7	23,3	10,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	6	33,3%	-	-	-	18,2	52,7	34,5%	22,1	52,1	42,4%
		2017	2	14	14,3%	-	-	-	20,5	51,8	39,5%	23,6	50,9	46,3%
		2018	4	16	25,0%	-	-	-	13,8	41,2	33,5%	19,5	44,8	43,5%
		2019	6	24	25,0%	-	-	-	16,3	46,0	35,5%	20,6	49,2	41,9%
		2020	2	17	11,8%	-	-	-	10,1	36,0	28,0%	12,9	37,4	34,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	6	33,3%	-	-	-	16,0	52,7	30,3%	20,5	52,1	39,3%
		2017	2	14	14,3%	-	-	-	18,5	51,8	35,8%	21,1	50,9	41,5%
		2018	4	16	25,0%	-	-	-	12,4	41,2	30,1%	18,1	44,8	40,4%
		2019	6	24	25,0%	-	-	-	15,1	46,0	32,8%	19,3	49,2	39,3%
		2020	2	17	11,8%	-	-	-	9,4	36,0	26,2%	12,4	37,4	33,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	3	66,7%	-	-	-	16,0	28,7	55,7%	20,5	32,0	64,1%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	18,5	30,4	61,1%	21,1	33,3	63,4%
		2018	4	8	50,0%	-	-	-	12,4	20,9	59,2%	18,1	27,4	66,0%
		2019	6	15	40,0%	-	-	-	15,1	24,2	62,4%	19,3	28,7	67,5%
		2020	2	3	66,7%	-	-	-	9,4	16,1	58,4%	12,4	20,0	62,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	8,0	9,2	87,3%	8,2	9,2	88,4%
		2017	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	8,8	10,0	88,7%	8,8	9,8	89,4%
		2018	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	9,1	10,3	89,0%	8,8	9,7	90,4%
		2019	13,00	14,00	92,9%	-	-	-	9,2	9,8	94,0%	8,7	9,5	92,3%
		2020	13,50	15,00	90,0%	-	-	-	10,0	11,3	88,6%	9,3	10,4	89,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.889	0,0‰	-	-	-	32,9	5.578,6	5,9‰	44,6	7.340,6	6,1‰
		2017	0	2.311	0,0‰	-	-	-	32,9	6.060,9	5,4‰	57,9	7.290,9	7,9‰
		2018	0	2.623	0,0‰	-	-	-	32,3	5.747,8	5,6‰	42,7	6.684,6	6,4‰
		2019	0	3.195	0,0‰	-	-	-	35,1	5.686,8	6,2‰	45,5	6.686,1	6,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	6	0,0‰	-	-	-	0,6	13,5	47,0‰	1,0	24,1	39,6‰
		2017	0	6	0,0‰	-	-	-	0,6	15,1	40,8‰	1,3	25,4	52,0‰
		2018	0	10	0,0‰	-	-	-	0,7	16,2	42,9‰	1,8	27,7	63,2‰
		2019	0	4	0,0‰	-	-	-	0,7	15,8	43,9‰	1,8	24,9	72,0‰
		2020	0	13	0,0‰	-	-	-	0,8	14,2	54,1‰	2,3	21,8	105,2‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea	2016	0	60	0,0‰	-	-	-	0,1	90,2	0,9‰	2,2	92,1	24,1‰
		2017	0	44	0,0‰	-	-	-	0,5	99,1	4,7‰	3,5	96,5	36,3‰

iC12	(L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	47	0,0‰	-	-	-	0,6	87,6	7,0‰	3,0	86,9	34,0‰
		2019	0	64	0,0‰	-	-	-	0,7	79,8	8,7‰	3,1	90,7	34,0‰
		2020	0	68	0,0‰	-	-	-	0,7	74,3	9,6‰	3,3	90,8	36,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	23,0	60,0	38,4%	-	-	-	25,4	60,8	41,9%	29,3	60,1	48,7%
		2017	27,8	60,0	46,4%	-	-	-	24,6	60,6	40,7%	28,7	60,0	47,8%
		2018	39,2	60,0	65,3%	-	-	-	27,5	60,7	45,3%	30,5	60,1	50,8%
		2019	18,6	60,0	31,0%	-	-	-	27,5	60,8	45,2%	30,8	59,9	51,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	27	41	65,9%	-	-	-	43,9	62,5	70,3%	48,3	65,7	73,6%
		2017	15	23	65,2%	-	-	-	46,9	70,2	66,8%	48,5	67,9	71,4%
		2018	26	29	89,7%	-	-	-	43,6	62,9	69,3%	45,8	63,8	71,8%
		2019	21	43	48,8%	-	-	-	40,5	58,4	69,3%	49,4	67,8	72,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	20	41	48,8%	-	-	-	33,9	62,5	54,3%	38,5	65,7	58,6%
		2017	14	23	60,9%	-	-	-	37,8	70,2	53,8%	39,8	67,9	58,7%
		2018	25	29	86,2%	-	-	-	37,5	62,9	59,5%	39,5	63,8	62,0%
		2019	18	43	41,9%	-	-	-	33,9	58,4	58,1%	42,7	67,8	63,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	20	41	48,8%	-	-	-	34,1	62,5	54,5%	38,6	65,7	58,8%
		2017	14	23	60,9%	-	-	-	37,8	70,2	53,8%	40,1	67,9	59,1%
		2018	25	29	86,2%	-	-	-	37,5	62,9	59,7%	39,8	63,8	62,4%
		2019	18	43	41,9%	-	-	-	33,9	58,4	58,1%	43,0	67,8	63,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	11	41	26,8%	-	-	-	16,9	62,5	27,1%	23,8	65,7	36,3%
		2017	4	23	17,4%	-	-	-	18,4	70,2	26,2%	22,3	67,9	32,8%
		2018	16	29	55,2%	-	-	-	20,5	62,9	32,6%	25,3	63,8	39,7%
		2019	6	43	14,0%	-	-	-	18,2	58,4	31,2%	28,0	67,8	41,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al	2016	11	41	26,8%	-	-	-	16,9	62,5	27,1%	24,2	65,7	36,8%
		2017	4	23	17,4%	-	-	-	18,5	70,2	26,3%	22,9	67,9	33,8%
		2018	16	29	55,2%	-	-	-	20,3	62,9	32,3%	25,5	63,8	40,0%

	I anno **	2019	6	43	14,0%	-	-	-	18,5	58,4	31,6%	29,1	67,8	42,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	8	59	13,6%	-	-	-	22,2	91,0	24,4%	28,2	89,2	31,6%
		2017	8	46	17,4%	-	-	-	23,7	78,7	30,1%	32,7	89,0	36,8%
		2018	12	44	27,3%	-	-	-	22,5	66,2	34,1%	33,8	79,1	42,8%
		2019	13	41	31,7%	-	-	-	20,6	62,5	32,9%	27,4	65,7	41,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	13	15	86,7%	-	-	-	34,7	53,6	64,7%	38,4	59,1	64,9%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	31,4	49,8	63,0%	35,5	54,6	65,0%
		2018	19	25	76,0%	-	-	-	31,2	47,8	65,3%	35,3	53,8	65,7%
		2019	16	20	80,0%	-	-	-	28,2	40,4	69,9%	31,5	47,3	66,6%
		2020	23	26	88,5%	-	-	-	30,7	41,4	74,2%	33,9	46,4	73,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.200	1.656	72,5%	-	-	-	1.163,1	1.390,1	83,7%	1.028,5	1.321,3	77,8%
		2017	1.248	1.704	73,2%	-	-	-	1.145,1	1.434,1	79,8%	1.026,2	1.360,4	75,4%
		2018	1.224	1.704	71,8%	-	-	-	1.132,9	1.436,3	78,9%	998,7	1.371,8	72,8%
		2019	1.224	1.632	75,0%	-	-	-	1.014,2	1.288,9	78,7%	946,3	1.338,6	70,7%
		2020	1.380	1.668	82,7%	-	-	-	1.106,0	1.416,3	78,1%	1.004,6	1.414,3	71,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	33	41	80,5%	-	-	-	48,4	62,5	77,5%	52,8	65,7	80,4%
		2017	16	23	69,6%	-	-	-	52,2	70,2	74,4%	53,3	67,9	78,5%
		2018	27	29	93,1%	-	-	-	48,9	62,9	77,8%	50,5	63,8	79,2%
		2019	26	43	60,5%	-	-	-	45,2	58,4	77,5%	55,0	67,8	81,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano,	2016	3	46	6,5%	-	-	-	11,9	78,7	15,1%	21,6	89,0	24,3%
		2017	7	44	15,9%	-	-	-	13,1	66,2	19,8%	24,7	79,1	31,2%

iC22	nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	8	41	19,5%	-	-	-	13,3	62,5	21,3%	20,3	65,7	30,9%
		2019	6	23	26,1%	-	-	-	12,6	70,2	18,0%	18,0	67,9	26,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	41	4,9%	-	-	-	2,3	62,5	3,7%	2,4	65,7	3,7%
		2017	0	23	0,0%	-	-	-	2,8	70,2	3,9%	2,4	67,9	3,5%
		2018	0	29	0,0%	-	-	-	2,8	62,9	4,4%	2,3	63,8	3,7%
		2019	2	43	4,7%	-	-	-	2,3	58,4	4,0%	2,4	67,8	3,6%
		2016	38	59	64,4%	-	-	-	43,2	91,0	47,5%	40,3	89,2	45,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	28	46	60,9%	-	-	-	35,3	78,7	44,9%	38,3	89,0	43,0%
		2018	26	44	59,1%	-	-	-	27,8	66,2	42,0%	30,9	79,1	39,1%
		2019	24	41	58,5%	-	-	-	28,2	62,5	45,1%	25,8	65,7	39,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	14	15	93,3%	-	-	-	49,8	53,6	92,9%	55,1	59,1	93,2%
		2017	17	17	100,0%	-	-	-	44,7	49,8	89,6%	49,8	54,6	91,2%
		2018	22	25	88,0%	-	-	-	43,3	47,8	90,5%	49,1	53,8	91,3%
		2019	19	20	95,0%	-	-	-	37,2	40,4	92,2%	43,5	47,3	92,0%
		2020	26	26	100,0%	-	-	-	39,7	41,4	95,9%	43,4	46,4	93,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	212	13,8	15,4	-	-	-	445,2	11,6	38,4	459,6	11,0	41,7
		2017	185	14,2	13,0	-	-	-	436,8	12,0	36,6	442,6	11,3	39,0
		2018	174	14,2	12,3	-	-	-	407,8	12,0	34,1	404,3	11,4	35,4
		2019	195	13,6	14,3	-	-	-	372,3	10,7	34,7	382,6	11,2	34,3
		2020	196	13,9	14,1	-	-	-	349,8	11,8	29,6	378,8	11,8	32,1
		2016	70	3,4	20,6	-	-	-	106,8	4,0	26,6	119,7	3,7	32,0

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	47	3,0	15,7	-	-	-	121,2	4,3	28,3	119,6	3,9	30,9
		2018	49	3,6	13,6	-	-	-	106,9	4,0	26,5	106,2	3,8	28,0
		2019	68	3,6	18,9	-	-	-	93,9	3,2	29,3	109,9	3,3	33,5
		2020	69	4,4	15,7	-	-	-	96,2	4,3	22,3	115,1	4,1	28,4

Breve commento

Scheda Monitoraggio Annuale

L-16 Scienze dell'Amministrazione, dell'Organizzazione e Consulenza del lavoro

Breve commento

Sezione iscritti

A partire dal 2018, l'indicatore relativo al numero degli avvisi di carriera al primo anno nel CdS SAOC (iC00a) mostra una notevole ripresa, a fronte di una continua riduzione del valore di area geografica. Anche il dato relativo al numero degli immatricolati puri (iC00b), in calo tra il 2015 e il 2017, registra una ripresa significativa a partire dall'anno 2018. Tale dato risulta in controtendenza rispetto ai trend nazionali e soprattutto di area geografica che, invece, mostrano una riduzione del numero di immatricolati puri dal 2017. Si riduce, pertanto, la differenza del dato del CdS rispetto al valore nazionale e di area geografica.

Diversamente da quello che accade a livello nazionale e di area geografica, il numero di Iscritti (L, LMCU, LM) (iC00d), il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) e il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri **, al CdS in oggetto (iC00f) fanno registrare un incremento a partire dal 2018, riducendo la differenza rispetto al dato nazionale e di area geografica (solo l'indicatore iC00e mostra una lieve flessione nel 2020).

I laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso (iC00g) mostrano un incremento a partire dal 2019, attestandosi nel 2020 su valori in linea con il dato di area geografica. Diversamente da quello che accade a livello nazionale e di area geografica, i laureati (L, LM, LMCU) (iC00h) fanno registrare un incremento a partire dal 2019, riducendo la differenza rispetto al dato nazionale e di area geografica.

I dati evidenziati, pur mettendo in evidenza una inversione di tendenza, devono essere oggetto di attenta valutazione da parte del Consiglio del CdS e del gruppo AQ, al fine di rafforzare le azioni di miglioramento già implementate e individuare di nuove che consentano una più netta ripresa delle iscrizioni.

Gruppo A - Indicatori didattici (DM 987/2016, allegato E)

L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. (iC01), dopo il netto miglioramento rilevato nel 2018, ha registrato una flessione nel 2019, collocandosi su un valore inferiore rispetto al dato nazionale e di area geografica che non hanno subito variazioni rispetto al dato dell'anno precedente.

La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (iC02) ha registrato, nell'ultimo anno di riferimento, un incremento considerevole, collocandosi di gran lunga al di sopra del valore medio nazionale e di area geografica.

La percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (iC03) ha registrato un incremento considerevole nel 2020, attestandosi su un valore superiore al dato di area geografica e di poco inferiore al valore nazionale.

L'indicatore che misura il rapporto tra studenti regolari e docenti in ruolo (iC05) ha registrato, a partire dal 2019, un notevole miglioramento, riducendo la differenza rispetto al valore medio nazionale e di area geografica, che riportano entrambi una lieve flessione nel 2020.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (iC006) mostra una flessione nel 2020, in linea con la riduzione rilevata a livello nazionale e di area geografica.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC006TER) mostra un incremento nel 2020, in controtendenza rispetto alla riduzione rilevata a livello nazionale e di area geografica.

Nel 2020, l'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08) ha registrato una lieve flessione rispetto all'anno precedente, in linea con la riduzione rilevata a livello di area geografica e nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (iC10) è pari a 0. Lo stesso accade per la percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e per la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Nonostante i dati relativi all'area geografica di riferimento e quelli relativi alla media nazionale non siano molto elevati, nel 2020 si accentua ulteriormente la differenza del CdS rispetto a simili valori. I dati degli indicatori relativi alla internazionalizzazione pongono il CdS al di sotto sia della media nazionale che di quella di area geografica. Sono, dunque, necessari forti investimenti sulle politiche di internazionalizzazione da parte del CdS, quali implementazione degli accordi Erasmus e un'intensa attività di promozione della mobilità internazionale. Si auspica che il valore degli indicatori possa subire un'inversione di tendenza quando produrranno effetto le attività correttive già poste in essere e le nuove in fase di implementazione. Su questo versante, vanno segnalate due importanti iniziative avviate dal consiglio di CdS al fine di rafforzare le performance di internazionalizzazione, ossia la realizzazione di un Double bachelors degree in Administrative Sciences con la Politehnica University Timisoara e la partecipazione dei docenti del CdS al progetto Asmel European School For Local Authorities, candidato per il finanziamento nell'ambito del Programma Erasmus+ (Attività Chiave 2 - Cooperation Partnerships). Quest'ultimo progetto mira al rafforzamento delle competenze professionali dei partecipanti, fra cui gli studenti del CdS, attraverso percorsi di alta formazione, esperienza di job-shadowing all'estero, attività seminariali, webinar e conferenze per lo scambio di buone pratiche.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Dalla disamina dell'indicatore relativo ai CFU conseguiti al I anno (iC13), si evince una riduzione percentuale del medesimo, che si attesta su un valore nel 2019 inferiore al valore medio nazionale e di area geografica. È in riduzione anche la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) che, per il 2019, si attesta su un valore inferiore al valore medio nazionale e di area geografica.

È in riduzione anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15). All'interno di un trend in costante crescita dal 2015, infatti, il dato relativo alla percentuale degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito al I anno almeno 20 CFU nel 2019 è inferiore al valore nazionale e al dato di area geografica di riferimento. Anche il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) registra una flessione nel 2019, attestandosi su un valore inferiore rispetto al dato rilevato a livello nazionale e di area geografica.

I quattro indicatori relativi alla valutazione della didattica (iC13, iC14, iC15 e iC16) fanno registrare, dopo un triennio di trend crescente, un decremento che è stato tenuto sotto controllo dal consiglio di CdS, al fine di individuarne le cause e porvi rimedio. Dalla analisi congiunta dei 4 indicatori, risulta in effetti che solo 18 immatricolati puri su 43, cioè il 41,9%, riesce ad acquisire almeno 20 cfu nell'anno 2019 sui 60 previsti al primo anno. Di questi 18 studenti, poi, solo 6 riescono ad acquisirne almeno 40 cfu. Una performance così poco soddisfacente degli studenti, che si è molto probabilmente tradotta in mancate iscrizioni agli anni successivi, ha indotto il consiglio di CdS a rivedere la suddivisione degli insegnamenti fra semestri ed anche fra anni accademici, con l'obiettivo di creare una migliore e più equilibrata articolazione dello sforzo richiesto allo studente. L'analisi dei dati, seppur parziali, per l'anno accademico successivo fa intravedere un significativo miglioramento della performance su questo fronte.

Segnali di miglioramento sempre nell'ambito della didattica si registrano invece in merito all'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17). Nel 2019, pur collocandosi il dato al di sotto del valore medio nazionale e di area geografica, si riduce la differenza rispetto a simili parametri di riferimento.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) mostra un andamento crescente a partire dal 2018, attestandosi su valori superiori al dato rilevato a livello nazionale e di area geografica.

A conferma dell'impegno profuso dal CdS nell'attività di programmazione, si pone la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), indicatore che migliora nel 2020, collocando al di sopra della media di area geografica e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) ha registrato un peggioramento nel 2019, collocandosi il dato al di sotto del valore medio nazionale e di area geografica di riferimento.

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) rileva un trend positivo negli ultimi anni, attestandosi nel 2019 su un valore superiore al dato medio di area geografica e di poco inferiore al dato nazionale.

La percentuale di immatricolati che prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) nel periodo di riferimento registra un aumento, attestandosi su un valore in linea con il dato nazionale e di area geografica.

Il dato relativo agli abbandoni del CdS (iC24) mostra una lieve flessione nel 2019, rispetto al valore dell'anno precedente. Tuttavia, l'indicatore assume ancora un valore superiore sia alla media nazionale sia alla media geografica. Questo dato va evidenziato sottolineando l'impegno profuso da parte del CdS e di tutti i docenti afferenti al corso nell'offrire un'attività di costante supporto e tutoraggio. Al riguardo, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) mostra un incremento nel 2020 attestandosi sul valore del 100% superiore al dato medio nazionale e di area geografica.

Il rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) rileva una riduzione nell'ultimo anno, in linea con la riduzione rilevata a livello nazionale e di

area geografica.

Conclusioni

L'analisi dei dati mette in rilievo che nel periodo 2016-2020 il CdS SAOC ha rilevato un miglioramento di diversi indicatori. In particolare, a fronte di una flessione negativa riscontrata soprattutto a livello di area geografica di riferimento, il CdS presenta un trend positivo dei dati relativi agli Avvii di carriera al primo anno, agli Immatricolati puri e agli Iscritti. Grazie alle azioni messe in campo dal CdS è stato possibile migliorare tali indicatori. In particolare, sono state condotte serrate attività di promozione del corso di studio mediante attività di orientamento cui tutti i docenti afferenti hanno partecipato attivamente. Inoltre, per promuovere il CdS è stato implementato l'uso dei social media (mediante l'attivazione di una pagina facebook dedicata e mediante l'attivazione di un canale youtube), riuscendo così a raggiungere un ragguardevole numero di potenziali interessati.

Le azioni messe in campo permettono oggi al CdS di classe L-16 dell'ateneo di intercettare il 23,98% della complessiva domanda di formazione in questa classe di laurea che viene soddisfatta da atenei campani, un valore superiore rispetto a quello medio dei corsi di laurea di area economica (L-18) della Parthenope, che si attesta invece al 15,09% della domanda complessiva che trova sbocco in atenei campani. Dal database Ustat Portale dei dati dell'istruzione superiore del MIUR, infatti, si ricava che il numero complessivo di studenti immatricolati puri ai corsi di laurea L-16 delle Università campane è pari a 221 unità nella.a. 2020-2021, divise fra Federico II, Vanvitelli, Università di Salerno e Parthenope. Di questi, 53 risultano immatricolati alla Parthenope.

I valori illustrati, pur evidentemente migliorati e indicatori di una buona performance del CdS sul fronte dell'attrattività, evidenziano tuttavia come risulti ancora necessario incrementare il numero degli iscritti e degli avvii di carriera che ancora risultano inferiori rispetto ai valori medi di area geografica e nazionali, rafforzando l'orientamento in entrata del CdS e, in generale, consolidando ulteriormente le azioni intraprese.

Sul fronte della didattica, alcuni degli indicatori di performance del CdS risultano negli ultimi anni in progressivo miglioramento: è aumentata la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso; è aumentata la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio; è aumentata la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio; è aumentata la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso; si è ridotta la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni; è aumentata la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Tuttavia, si rileva un peggioramento di alcuni indicatori relativi alla regolarità delle carriere, che richiederà ulteriore attenzione da parte del CdS, quali: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.; la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire; la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 20 o 40 CFU al I anno. Per il miglioramento di questi indicatori, prima di tutto è stata realizzata un'attenta analisi delle criticità in seno al Gruppo AQ e al CdS, individuando in particolare quali fossero i principali ostacoli incontrati dagli studenti nel corso degli studi. Una volta individuati gli ostacoli, anche mediante l'attenta analisi dei questionari degli studenti, sono stati attivati corsi di recupero, sono state implementate le attività di tutoraggio e, in generale, è stata portata avanti una campagna di sensibilizzazione dei docenti riguardo la particolare condizione degli studenti iscritti al primo anno. Al fine di contrastare i ritardi di carriera e rafforzare l'orientamento in itinere, il CdS considera necessario proseguire con attività di recupero mirate e iniziative di tutoraggio per gli studenti in debito di esami, soprattutto quelli iscritti al primo anno. Essenziale si ritiene, inoltre, la valorizzazione dell'uso della piattaforma e-learning che può facilmente raggiungere un ampio numero di studenti, anche lavoratori o in particolare condizione di difficoltà per condizioni sociali e/o logistiche.

Il CdS continua a rilevare valori molto bassi in tutti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione. Nonostante il quadro medio nazionale e di area geografica presenti a livello generale forti criticità, i dati del CdS mostrano una scarsa partecipazione degli studenti al programma Erasmus o ad altre iniziative di rilievo internazionale, nonché una scarsa attrattività di studenti stranieri. Le ragioni di questa criticità possono derivare dal fatto che diversi studenti iscritti al CdS sono lavoratori o comunque svolgono lavori anche saltuari per mantenersi agli studi. Tale condizione, evidentemente, rende molto più difficile affrontare un periodo di studio all'estero. Il CdS tramite i propri docenti porta avanti una campagna di continua sensibilizzazione sull'importanza di svolgere un periodo all'estero ai fini dell'apprendimento di una lingua straniera e ai fini lavorativi. A tal fine, sono state implementate varie azioni e iniziative che potrebbero consentire nei prossimi anni un miglioramento delle performance anche su questo fronte.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

